

神奈川県立希望ヶ丘高等学校グランドデザイン

☆ 希望ヶ丘の学習・進路支援

進学校としての授業の最適化
進学校としての教育課程の最適化
大学卒業後を見据えたキャリア支援
高等教育の基礎となる基礎基本の定着
論理的で柔軟な思考力の育成
進路実現に向けた手厚い指導

☆ 希望ヶ丘の生徒支援

生徒主体の部活動への支援
生徒主体の学校行事への支援
地域交流・社会貢献への支援
教育相談の充実
シチズンシップ教育の充実
トップリーダーとしての自覚を育成

自己実現



自学自習

| | |
|---|---|
| 学 | 力 |
| 向 | 上 |

自律自制

| | |
|---|---|
| 行 | 事 |
| 部 | 活 |

希高

<具体的な取り組み>

- ◎長期休業中の豊富な講習
- ◎早朝に行く「希望未来塾」
- ◎基礎基本を定着させる
「学習内容確認テスト」
- ◎全国規模のデータの継続的分析
- ◎的確な志望校指導
- ◎研究授業や校内研修
- ◎知的好奇心を刺激する「考える」授業
- ◎学年・教科がチームとなった、年間を見通した指導
- ◎志は高く持て「職業ワークショップ」
- ◎大学卒業後の職業を知る「インターンシップ」

<具体的な取り組み>

- ◎90%以上の部活動加入率
- ◎部活動と学習の両立に向けた具体的支援
- ◎生徒による学校行事の企画運営
- ◎生徒会と校長のランチミーティング
- ◎組織的な教育相談体制
(スクールカウンセラーとの連携)
- ◎ボランティア活動の実践
- ◎国際理解教育の取り組み
- ◎生徒の安全を守る防災教育の推進

理数教育推進校の指定

信頼される学校づくり(地域・保護者・同窓会・大学等との連携の推進)